

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Актанышского муниципального района**

**МБОУ «Актанышская СОШ №1»**

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей иностранного языка

\_\_\_\_\_ А.Р. Хазиева

Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора школы по УВР

\_\_\_\_\_ М.И. Гимадиева

Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_ А.М. Мансуров

Приказ №1-ОД от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Увлекательный английский»

для обучающихся 2А класса

учителя английского языка Хазиевой Айгуль Рафиловны



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 5DFFD1006FB0B0974A1C68BB022BFBB8

Владелец: Мансуров Альберт Мирхатович

Действителен с 31.08.2023 до 30.11.2024

**Актаныш 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Увлекательный английский» адресована учащимся второго класса и направлена на достижение планируемых результатов Федерального государственного стандарта начального общего образования:

- предметных (образовательная область - английский язык);
- метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- личностных.

Данная программа предполагает игровую форму работы, в процессе которой учащиеся быстрее адаптируются к языковым трудностям обучения.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что раннее обучение иностранному языку – одно из приоритетных направлений в образовательной политике Российской Федерации, так как обосновывается природной расположенностью детей к языкам и их эмоциональной готовностью к овладению ими. Изучая иностранные языки, школьник вместе с языком приобретает опыт общения с окружающим миром, другими людьми, происходит процесс социализации его личности. Младший школьник - возраст наиболее благоприятный для начала изучения иностранного языка.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. В результате ее реализации во втором классе будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку.

Программа предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к изучению иностранного языка.

Отличительные особенности программы. Данная программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному

звукопроизношению на осознанном уровне. Содержание материала подчиняется общедоступности, учитывает возрастные особенности детей.

Программа по английскому языку основана на игровом методе. На занятиях используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные.

**Цель курса:** воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формирование умений, и навыки общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

### **Задачи курса:**

- развитие интереса к английскому языку как к учебному предмету;
- формировать у школьников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- развивать фонематический слух;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка, воспитывать чувство толерантности.

**Место курса в учебном плане:**

Программа рассчитана на 34 часа в год во 2А классе. Продолжительность занятия 35 минут, один раз в неделю.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты			
Предметные		Метапредметные	Личностные
Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
<p>Различают на слух и адекватно произносят звуки английского языка. Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита. Слушают текст песни в аудио-записи и воспроизводят его. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Описывают свою комнату/спальню. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о своей комнате/спальне. Воспроизводят графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатным шрифтом). Выполняют лексико-грамматические упражнения. Оперируют активной лексикой и изученной грамматикой. Анализируют и квалифицируют допущенные ошибки в контрольной работе, сравнивают свою работу с правильным образцом, выбирают в коллективном обсуждении критерии оценки работы. Оперируют активной лексикой в процессе общения.</p>	<p>узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but; использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are; оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any); оперировать наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very); распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).</p>	<p>- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; - развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного взаимодействия с окружающими; - развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; - овладение умением координированной работы с различными источниками информации.</p>	<p>Ценностные установки, нравственная ориентация: - сформируются первоначальные представления о межнациональности общечеловеческих ценностей: человеколюбия, уважения к труду, культуре; - сформируется осознание важности учёбы и познания нового; важности бережного отношения к здоровью человека и к природе; - сформируются первоначальные умения прогнозировать оценки одних и тех же ситуаций с позиций разных людей, отличающихся национальностью, мировоззрением, положением в обществе и т.п. Способность объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей: - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; - умение объяснять положительные и отрицательные оценки, в том числе неоднозначных поступков, с позиции общечеловеческих международных гражданских ценностей; - умение объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми.</p>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
	<p>Программа курса внеурочной деятельности дополняет программу основного курса английского языка, обязательного к изучению со 2 класса. В первом (обязательном) году обучения начинается коммуникативно-речевое развитие учащихся. Они должны будут овладеть устной формой общения: монологической и диалогической речью, научиться понимать иностранную речь со слуха. Еще одна <i>особенность</i> данного курса состоит в том, что он предлагает работу в парах или в микро-группах как обязательный этап работы, предшествующий общему обсуждению или ответу ученика перед всей группой.</p> <p><i>Результаты изучения учебного предмета.</i></p> <p>К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;</li> <li>• Метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (коммуникативные), расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, (познавательные) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника (регулятивные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра;</li> <li>- общение со взрослыми и сверстниками;</li> <li>- познавательно-исследовательская деятельность;</li> <li>- изобразительная деятельность;</li> <li>- художественно-театральная деятельность.</li> </ul>	<p>Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.</p> <p>Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки. Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение. Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка.</p> <p>Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам.</p> <p>Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.</p> <p>Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.</p> <p>Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.</p> <p>Воспроизведение ситуативных диалогов.</p>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План 2А	Факт 2А
<b>Раздел I. «Веселая фонетика».</b>				
1	Веселая фонетика. Что такое фонетика?	1	2.09	
2	Обучение произношению английских звуков, введение речевых образцов.	1	9.09	
3	Знакомство со звуками.	1	16.09	
4	Я рисую звук.	1	23.09	
5	Знакомые незнакомцы.	1	30.09	
6	Звуки-помощники.	1	7.10	
7	Я читаю звуки.	1	14.10	
8	Звуки, которых нет в русском языке.	1	21.10	
9	Что такое дифтонги?	1	28.10	
10	Обобщение: Звуки.	1	11.11	
<b>Раздел II. «Веселые буквы».</b>				
11	Изучаем алфавит, буквы алфавита.	1	18.11	
12	Английский алфавит.	1	25.11	
13	Чем похожи и чем отличаются английские и русские буквы.	1	2.12	
14	Я учу буквы.	1	9.12	
15	Считалка как повод для игры.	1	16.12	

16	Рисуем буквы вместе.	1	23.12	
17	«Абсолютно» английские буквы.	1	13.01	
18	Обобщение: Буквы.	1	20.01	
<b>Раздел III. «Давайте поиграем».</b>				
19	Разговор по телефону. Алло! Кто со мной говорит?	1	27.01	
20	Мой любимый цвет.	1	3.02	
21	Конкурс знатоков английских слов.	1	10.02	
22	Будьте добры к животным!	1	17.02	
23	Волшебная ферма.	1	24.02	
24	Моё хобби.	1	2.03	
25	Мороженое-мечта.	1	9.03	
26	Украшаем пиццу!	1	16.03	
27	Я накрываю на стол.	1	6.04	
28	Магазин «Продукты»	1	13.04	
29	Мой школьный друг.	1	20.04	
30	Мир профессий.	1	27.04	
31	Моя будущая профессия.	1	4.05	
32	Обобщение материала.	1	11.05	
33	Заключительный урок.	1	18.05	
34	Резервный урок.	1	25.05	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

## Литература

1. Быкова Н.И., Дули. Д. Английский язык 2 класс. – М.: Просвещение, 2019 г.
2. Иванова М.В. Английский для самых маленьких. - М.: АСТ-Астрель, 2015 г.

Используемые сайты:

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. [www.english4kids.com](http://www.english4kids.com)
3. [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

Лист согласования к документу № Вн 30 от 01.09.2023  
Инициатор согласования: Мансуров А.М. Директор  
Согласование инициировано: 06.11.2023 11:16

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мансуров А.М.		 Подписано 06.11.2023 - 11:16	-